

# **École Nationale Polytechnique d'Oran**

## **Département de Physique et Chimie**



**Les Troisièmes Journées des Travaux Pratiques**

**‘3<sup>ème</sup> JTP-ENPO 2014’**

**Programme du séminaire**

Le Dimanche 11 Mai 2014

**Laboratoire de Mécanique et d'Électricité (bloc de physique)**

08h30 – 09h00

**Ouverture solennelle**

09h00 – 10h00

Etude électrique d'un panneau solaire, N. HAMDADOU

***Pause Café (10h00-10h30)***

10h30-11h30

Caractéristiques d'une génératrice à excitation indépendante, Y. MEGHAÏZEROU

11h30-12h30

Usage du multimètre pour des TP de CEM et de lycées, Y. MEGHAÏZEROU

***Pause Déjeuner (12h30-14h00)***

**Laboratoire de chimie analytique (bloc de chimie)**

14h00-15h00

Synthèse de savon et extraction d'huiles essentielles, M. BOUDAHRI

15h00-16h00

Caractérisation physico-chimique d'un tensio-actif dans l'eau, F. BOUANANI

***Pause Café (16h00-16h20)***

16h20-17h15

Détermination de la charge spécifique de l'électron, D. GHAFFOR (*Labo. de mécanique et d'électricité*)

17h15-18h00

Etude des circuits RL, RC et RLC, K. OUAHIOUNE (*Labo. de mécanique et d'électricité*)

Le Lundi 12 Mai 2014

**Laboratoire de chimie analytique (bloc de chimie)**

*08h30 – 09h30*

Dosage du E 338 (acide phosphorique) dans une boisson gazeuse, F. BOUANANI

*09h30 – 10h30*

Procédé de l'osmose directe, T. BENABDALLAH-ELHADJ

***Pause Café (10h30-11h00)***

*11h00-12h00*

Présentation matériels/produits de chimie, M. O. TAFFAHI (représentant de PHYWE-MAGHREB, ALGÉRIE)

***Pause Déjeuner (12h30-14h00)***

**Laboratoire de Mécanique et d'Électricité (bloc de physique)**

*14h00-15h00*

Domaines d'extension de mesures de l'ampèremètre et du voltmètre, N. MELOUA

***Pause Café (15h00-15h30)***

*15h30-16h30*

Calcul de champ magnétique et force électromagnétique, K. OUAHIOUNE

*16h30-17h30*

Présentation matériel/produit de physique, M. SIMOHAMMED (représentant de PHYWE-MAGHREB, ALGÉRIE)

***17h30-18h00***

**Remise du Prix « PHYWE-MAGHREB ; ALGÉRIE des 3<sup>ème</sup> JTP-ENPO 2014 » et clôture**